

1

2

Nasjonale retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene (RETHOS)

Nytt styringssystem med tre nivåer:

1. Universitets- og høyskoleloven.
  - Denne gir hjemmel for faglig styring av utdanningene gjennom rammeplaner.
2. Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanningene.
3. Forskrift om retningslinjer for hver enkelt utdanning.
  - Leder for utdanningen utarbeider beskrivelser av hva som skal inn i utdanningene, beskriver de nye retningslinjene formål med den enkelte utdanning og forventet kompetansen i form av læringsutbytte for ferdige kandidater.

3

Programgruppe barnesykepleie

Utvalgte medlemmer

- Rolf Horne – nestleder
- Idun Skjold
- Ingrid Petrus Ryan / Edel Arnecke Sævi

RH

- Morten Syversen – leder
- Charline Bævre
- Helle Laurvig Mide

Studentrepresentant

- Håkon Endal

4

Programgruppens mandat for utarbeidelse av nasjonale retningslinjer

Programgruppens viktigste oppgave er å utforme retningslinjer for den gjeldende utdanningen. Retningslinjene skal:

- være faglig og vitenskapelig baserte (ikke med hensikt å kontrollere kompetansen og kun til studentveiledning for den enkelte utdanning. De skal også inneholde kun til praksissteder.
- utformes som læringstjenestebeskrivelser med formål, utdanningsplan og ferdige kandidater
- beskrive utdanningen slik som resultat, kompetanseområder som ligner utvalgte ferdigheter, ferdigheter og generell kompetanse
- være basert på felles retningslinjer for helse- og sosialfagutdanningene (gjensidig endring og samtidige endringer i utdanningene, utvalgte og studentveiledning for ferdige kandidater)
- gjelde for alle utdanningene og for alle de berørte utdanningene
- være utarbeidet i samarbeid med utdanningene og praksissteder og praksissteder, men samtidig gi rom for lokal tilpassing og utvikling.

5

Retningslinjene skal utformes i tråd med

- tjenestenes kompetansebehov og brukernes behov for kvalitet i tjenestene
- oppdatert og forskningsbasert kunnskap
- sentrale politiske føringer og nasjonale reformer
- utvikling av utdanningssektoren og helse- og sosialsektoren
- nasjonalt og internasjonalt regelverk

Programgruppene er ansvarlige for innholdet i retningslinjene.

6

Hva er nytt?

# Fra rammeplan til forskrift

Hva betyr det for barnesykepleie?

Morten Syversen  
assisterende klinikkleder, OUS

## NORSK LOVTIDEND

Avd. I Lover og sentrale forskrifter mv.  
Utgitt i henhold til lov 19. juni 1969 nr. 53.

Kunngjort 28. oktober 2021 kl. 14.25 PDF-versjon 15. desember 2021

26.10.2021 nr. 3092

### Forskrift om nasjonal retningslinje for barnesykepleierutdanning

Hjemmel: Fastsatt av Kunnskapsdepartementet 26. oktober 2021 med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven) § 3-2.

#### Kapittel 1. Virkeområde og formål

§ 1. Virkeområde og formål

Forskriften gjelder for universiteter og høyskoler som gir barnesykepleierutdanning, og som er akkreditert etter lov om universiteter og høyskoler § 1-2 og § 3-1.

Forskriften gjelder for barnesykepleierutdanning på 90 og 120 studiepoeng.

Forskriften skal sikre et nasjonalt likeverdig faglig nivå, slik at kandidatene som uteksamineres har en felles sluttkompetanse, uavhengig av utdanningsinstitusjon.

§ 2. Formål med utdanningen

Utdanningen bygger på bachelorutdanning i sykepleie eller tilsvarende og norsk autorisasjon som sykepleier. Fullført utdanning på 120 studiepoeng gir mastergrad i barnesykepleie og kvalifiserer for arbeid som barnesykepleier med handlingskompetanse til å bidra i utviklings og forbedringsarbeid, samt kompetanse til å drive og utvikle kunnskapsbasert praksis innen eget ansvarsområde.

Studenter som avslutter utdanningen etter 90 studiepoeng, har fullført videreutdanning i barnesykepleie og kvalifiserer også til arbeid som barnesykepleier, samt til å medvirke i utvikling av kunnskapsbasert praksis innen eget ansvarsområde.

Målgruppen for barnesykepleie er barn i alle aldre, herunder premature, nyfødte, barn og ungdom og deres familie med behov for helse og omsorgstjenester relatert til helseutfordringer, sykdom og skade. Utdanningen skal bidra til å styrke kvaliteten på helse- og omsorgstjenester til målgruppen.

Utdanningen skal kvalifisere kandidaten til å utøve avansert sykepleie til akutt og kritisk syke og skadde barn i alle aldre med behov for kontinuerlig behandling, overvåkning og pleie. Videre skal utdanningen gi kompetanse om pleie og behandling av barn i spesialisthelsetjenesten med langvarige eller palliative sykdomsforløp, psykiske belastninger, sosiale følger av sykdom og sykehusopphold.